

Załącznik nr 1.

Sprawozdanie z działalności Instytutowej Komisji ds. Jakości Kształcenia w Instytucie Pedagogiki w roku akademickim 2021/2022

1. Skład komisji/zmiany w składzie dokonane w ciągu roku akademickiego (liczba osób)

W roku akademickim 2021/2022 wraz z objęciem przez dra Grzegorza Piekarskiego funkcji zastępcy Dyrektora ds. kształcenia i studentów została powołana Komisja ds. Jakości Kształcenia na okres wyznaczony §4 pkt. 11 Regulaminu Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Instytucie Pedagogiki Akademii Pomorskiej w Słupsku. IKJK tworzy osiem komisji oraz powołane w jej skład osoby członkowskie:

- 1) Komisja ds. Weryfikacji Programów Studiów;
- 2) Komisja ds. Współpracy z Interesariuszami Zewnętrznymi;
- 3) Komisja ds. Weryfikacji Efektów Uczenia się;
- 4) Komisja ds. Weryfikacji Jakości Prac Dyplomowych;
- 5) Komisja ds. Procesu Dyplomowania
- 6) Komisja ds. Badania Potrzeb Rynku Pracy i Monitorowania Karier Zawodowych Absolwentów;
- 7) Komisja ds. Praktyk Studenckich;
- 8) Komisja ds. Umiejdzynarodowienia Procesu Kształcenia.

W sumie w roku akademickim 2021/2022 w skład IKJK wchodziło 28 osób.

2. Liczba spotkań komisji/podkomisji lub innych powołanych ciał w ramach komisji

IKJK spotkał się 6 razy (załącznik nr 1). Poszczególne podkomisje spotykały się :

- 1) Komisja ds. Weryfikacji Programów Studiów – 5 spotkań.
- 2) Komisja ds. Współpracy z Interesariuszami Zewnętrznymi – 5 spotkań;
- 3) Komisja ds. Weryfikacji Efektów Uczenia się – 3 spotkania;
- 4) Komisja ds. Weryfikacji Jakości Prac Dyplomowych – 2 spotkania;
- 5) Komisja ds. Procesu Dyplomowania – 2 spotkania;
- 6) Komisja ds. Badania Potrzeb Rynku Pracy i Monitorowania Karier Zawodowych Absolwentów – 4 spotkania;
- 7) Komisja ds. Praktyk Studenckich – 2 spotkania;
- 8) Komisja ds. Umiejdzynarodowienia Procesu Kształcenia – 4 spotkania.

3. Zagadnienia poruszane/rozstrzygane na posiedzeniach komisji:

- 1) Prace nad wnioskami o pozwolenie na uruchomienie kierunków studiów i opracowanie programu studiów.
- 2) Analiza, opiniowanie i weryfikacja programów kształcenia dla kierunków:
Opiniowanie:

- SPS Pedagogika Resocjalizacyjna (profil praktyczny);
- SDS Pedagogika (profil praktyczny);
- SDS Praca Socjalna (profil ogólnoakademicki);
- JSM Psychologia (profil praktyczny).

Weryfikowanie:

SPS Pedagogika Oprofil praktyczny)

JSM Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna.

- 3) Analiza składów zespołu ds. Interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych.
- 4) Analiza możliwej oferty edukacyjnej proponowanej dla kierunków studiów prowadzonych w IP.
- 5) Przygotowanie regulaminów i procedur w poszczególnych Komisjach. IKJK przyjęła poszczególne rozstrzygnięcia:
 - procedura weryfikacji prac dyplomowych w Instytucie pedagogiki wraz z kwestionariuszami weryfikacji prac na poziomach SPS i SDS;
 - zasady prac Komisji ds. Badania Potrzeb Rynku Pracy i Monitorowania Karier Zawodowych Absolwentów;
 - Procedurę współpracy z opiekunami praktyk studenckich w ramach zapewniania jakości kształcenia w IP;
 - Procedurę organizacji, realizacji oraz dokumentowania działań o charakterze międzynarodowym.
 - Procedurę Weryfikacji efektów Uczenia się;
 - Procedurę opiniowania programów studiów i wniosków o pozwolenie uruchomienia kierunków studiów wraz z odpowiednimi kartami kontrolnymi;
 - Procedurę weryfikowania programów studiów wraz z odpowiednimi kartami kontrolnymi;
 - Zasady opiniowania, weryfikacji i ewaluacji programów studiów na studiach pierwszego, drugiego stopnia, jednolitych studiach magisterskich i studiach podyplomowych prowadzonych w Instytucie Pedagogiki Akademii Pomorskiej w Słupsku;
 - Procedurę współpracy z Interesariuszami Zewnętrznymi w ramach zapewniania jakości kształcenia w Instytucie Pedagogiki;
 - Zasady przechowywania prac w Instytucie Pedagogiki;
 - Zasady przeglądu zasobów bibliotecznych.
- 6) Prezentacja i dyskusja w zakresie raportów:
 - 1) oceny nauczycieli akademickich,
 - 2) oceny opiekunów roku,
 - 3) oceny praktyk studentów.
 - 4) wyników hospitacji pracowników IP.

4. Wnioski/rekomendacje dotyczące jakości kształcenia dla kierunków

- 1) Dalsze prace nad wnioskiem i programem studiów dla kierunku JSM Psychologia;
- 2) Analiza możliwości wprowadzenia nowych ścieżek kształcenia na SDS;
- 3) Zmiany w procedurze weryfikacji i opiniowania programów studiów;
- 4) Intensyfikacja promocji oferty studiów w Instytucie Pedagogiki;
- 5) Konieczność wprowadzenia karty kontrolnej dla opiekunów praktyk celem weryfikacji zgodności miejsca praktyk z regulaminem praktyk;
- 6) Zmiany w zasadach dyplomowania na rok akademicki 2022/23;
- 7) Analiza weryfikacji efektów uczenia się za rok 2020/21 oraz opinie interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych wraz z raportem losów absolwentów nie wykazały potrzeby wprowadzenia zmian w programie studiów SPS Pedagogika i JSM Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna. Niezbędne zmiany zostały wprowadzone w roku akademickim 2020/2021 i obowiązują od cyklu kształcenia 2021/2022. Analiza weryfikacji efektów uczenia się za rok 2021/2022 wskazuje na dokonanie potrzebnych zmian/korekt w programach studiów/harmonogramie i poszczególnych sylabusach, co stanie się podstawą prac Komisji ds. Weryfikacji Programów studiów w roku akademickim 2022/2023;
- 8) Poszerzenie składu IKJK o pracowników samodzielnych i powołanie nowych Komisji: 1) ds. analizy planu zajęć, 2) ds. przeglądu zasobów bibliotecznych. 3) przeglądu infrastruktury badawczo-dydaktycznej;
- 9) Wnioski dotyczące umiędzynarodowienia procesu kształcenia: należy zachęcać studentów do wyjazdów w ramach programu ERASMUS+; należy zachęcać wykładowców do wyjazdów w ramach programu ERASMUS+; warto jest kontynuować i rozwijać współpracę w ramach programów Podwójny Dyplom i Wymiana Semestralna; warto jest dodać starań dla zwiększenia zatrudnienia profesorów z zagranicy w ramach profesury wizytującej; należy dołożyć starań na rzecz budowania nowych partnerstw międzynarodowych; należy zorganizować wsparcie dla pracowników między innymi poprzez organizację szkoleń w dziedzinie wsparcia dla formowania zespołów badawczych o zasięgu międzynarodowym (także interdyscyplinarnych).
- 10) Wnioski dotyczące z weryfikacji prac dyplomowych: Prace merytorycznie prezentują różny poziom. Zalecenia Komisji ds. Jakości Prac Dyplomowych: 1) koncentracja na precyzyjnym formułowaniu tematów prac ułatwiającym realizację procesu badawczego szczególnie na poziomie prac licencjackich; 2) kształtowanie wśród studentów nawyku poszukiwania i korzystania z najnowszych publikacji z zakresu analizowanej problematyki; 3) kształtowanie umiejętności prowadzenia dyskusji w oparciu o wyniki najnowszych badań w nawiązaniu do wyników badań własnych; 4) ogólnie znajomość literatury oraz stanu badań w wybranym obszarze w każdym opracowaniu znajduje się na

poziomie wskazującym realizację efektów uczenia się choć w części prac realizacja efektów w tym zakresie została osiągnięta w minimalnym stopniu. 5) w sprawdzanych przez Komisję pracach dyplomowych w części empirycznej analizowano materiał z użyciem metod przede wszystkim ilościowych. Zastrzeżenia budzi opracowanie wyników ilościowych tylko z uwzględnieniem analizy procentowej; 6) Dobór problematyki w poszczególnych pracach jest adekwatny do potrzeb środowiska lokalnego.

11) Wnioski i rekomendacje wynikające dla współpracy z interesariuszami:

- a) istnieje potrzeba dalszego syntetycznego prezentowania standardów kształcenia PRK standardów nauczyciela oraz wytycznych PAKA dla konstruktywnej dyskusji z udziałem podmiotów zewnętrznych w ramach powoływanej Komisji,
- b) należy w dalszym ciągu uwzględniać uwagi podmiotów zewnętrznych co do efektywnych rozwiązań w zakresie proponowanych praktyk studentów w cyklu kształcenia (z uwzględnieniem ograniczeń wynikających z sytuacji nagłych/pandemicznych), pozwalających na weryfikację treści teoretycznych w praktyce oraz poszerzania zasobu doświadczeń edukacyjnych,
- c) należy kontynuować w ramach spotkań z Interesariuszami Zewnętrznych monitoring zmieniającego się zapotrzebowania rynku pracy w regionie, w kontekście proponowania nowych ścieżek kształcenia,
- d) należy podtrzymywać i doskonalić formy aktywnego udziału Interesariuszy Zewnętrznych w kształtowaniu harmonogramu realizacji nowych i istniejących programów studiów (zwłaszcza w zakresie proponowanych zapisów efektów kształcenia istotnych dla profilu praktycznego i ogólnoakademickiego), uwzględniać nowe propozycje treści zawartych w sylabusach przedmiotowych, w odniesieniu do zajęć warsztatowych/projektowych, zajęć do wyboru wynikających z zgłaszanych przez Interesariuszy Zewnętrznych problemów istniejących w praktyce edukacyjnej/zawodowej w odniesieniu do danych kierunków i ścieżek kształcenia.
- e) zmniejszenie liczby Interesariuszy Zewnętrznych na kierunku Resocjalizacja z interwencją kryzysową oraz Psychologia (dokonanie zmiany podyktowane jest lepszą komunikacją oraz logistyką w zakresie organizacji spotkań Interesariuszy Zewnętrznych oraz wyeliminowaniu osób o wysokim wskaźniku absencji na spotkaniach),
- f) weryfikacji składów Komisji Interesariuszy Zewnętrznych na kierunku Pedagogika (SPS – profil praktyczny) oraz Pedagogika (SDS – profil praktyczny) pod kątem zwiększenia liczby praktyków edukacyjnych związanych z przyjętymi i realizowanymi ścieżkami kształcenia), wymiany Interesariuszy Zewnętrznych wynikających z wprowadzaniem nowych ścieżek kształcenia, wdrożenie na

poszczególnych, prowadzonych kierunkach studiów jednolitych wzorów dokumentów: porozumień o współpracy z podmiotami zewnętrznymi (jest to działanie niezbędne z uwagi na zmieniające się wytyczne służące budowaniu wniosków i programów studiów, jak i dokonywaniu zmian w już istniejących), które w odniesieniu do prowadzonych kierunków studiów w IP były tworzone i zatwierdzone w różnym czasie i przez zróżnicowane podmioty zewnętrzne, np. Senat AP, Ministerstwo Edukacji i Nauki, PAKA).

12) Wnioski z oceny funkcjonalno-użytkowej infrastruktury dydaktyczno-badawczej:

- a) stałe wyposażenie istniejących pracowni (głównie plastycznej, arteterapii) w pomoce dydaktyczne, narzędzia i materiały niezbędne do realizacji procesu kształcenia. Komisja rekomenduje przegląd tablic interaktywnych i zamontowanie nowego oprogramowania w celu optymalnego wykorzystania ich podczas zajęć dydaktycznych.
- b) bieżące naprawy wynikające z amortyzacji sal (naprawa rolet, zamontowanie nowych, konserwacja projektorów multimedialnych/zakup nowych).
- c) konieczność wyposażenia sali (wchodzącej w skład CBS Inkluzja) w sprzęt pozwalający na wykorzystanie i symulacje sprzętu funkcjonującego w telepiece.

Załączniki:

- Skład IKJK w roku akademickim 2021/2022
- Harmonogram spotkań IKdsJK w roku akademickim 2021/2022;
- Harmonogramy poszczególnych Komisji w roku akademickim 2021/2022;
- Raport oceny umiędzynarodowienia procesu kształcenia w roku akademickim 2021/2022;
- Raport z weryfikacji efektów uczenia się w roku akademickim 2021/2022;
- Raport z prac Komisji ds. Weryfikacji Programów Kształcenia w Instytucie Pedagogiki w roku akademickim 2021/2022;
- Raport z przebiegu praktyk w Instytucie Pedagogiki w roku akademickim 2021/2022;
- Raport z badania Losów Absolwentów i Zapotrzebowania Rynku Pracy w roku akademickim 2021/2022;
- Raport z weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych w pracach dyplomowych realizowanych w roku 2020/2021;
- Roczny raport oceny współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w roku akademickim 2021/2022.

Z-ca DYREKTORA
INSTYTUTU PEDAGOGIKI
ds. KSZTAŁCENIA I STUDENTÓW

dr Grzegorz Piekarski